



SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO  
Nido Integrato Stella del Mattino

NIDO INTEGRATO  
*"STELLA DEL MATTINO"*

# REGOLAMENTO INTERNO





## SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO Nido Integrato Stella del Mattino

**La frequenza dei bambini sarà consentita solo qualora i genitori abbiano firmato e consegnato il Patto di corresponsabilità educativa al fine di concordare modelli di comportamento finalizzati al contenimento del rischio di diffusione di COVID-19.**

### LE ISCRIZIONI

Sono ammessi al Nido Integrato tutti i bambini che abbiano compiuto i 12 mesi sino all'età prevista per l'iscrizione alla Scuola dell'Infanzia.

Nel mese di Gennaio saranno accolte le pre-iscrizioni per l'anno educativo successivo. Si procederà poi a formare una graduatoria secondo i criteri sotto indicati. Una volta formata la graduatoria si procede all'iscrizione dei bambini secondo i posti disponibili. Il genitore compilerà un modulo d'iscrizione contenente tutti i dati necessari alla realizzazione della scheda personale del bambino iscritto ed in oltre verserà una quota di **50,00 Euro**, quale garanzia di impegno nei confronti della struttura e a sua tutela. Tale quota non verrà restituita nel caso si decidesse di non far frequentare il nido al proprio bambino.

Tutti i bambini per i quali non c'è posto saranno inseriti, secondo il punteggio ottenuto, nella lista di attesa.

La graduatoria per l'accesso al servizio viene effettuata attribuendo i seguenti punti:

- bambini con disabilità certificata o con disagio sociale segnalato dai Servizi Sociali (PUNTI 8);
- bambini con uno o più fratelli frequentanti il Nido Integrato o la Scuola dell'Infanzia (PUNTI 7);
- bambini residenti in Campagna Lupia (PUNTI 6);
- bambini che compiono i 12 mesi entro il 31 agosto dell'anno di iscrizione (PUNTI 5);
- bambini con un solo genitore (PUNTI 2);
- a parità di punti si conterà secondo la data di pre-iscrizione.

### LE RETTE DEL NIDO INTEGRATO

La retta annua per 11 mesi è di **€ 4.180,00** con la possibilità di pagamento mensile di **€ 380** da versata entro i primi 7 giorni del mese.

In caso di entrata anticipata alle ore 7.30 supplemento di 15,00 Euro. In caso di uscita posticipata fino alle 16.30 supplemento di 15,00 Euro.

In caso di assenza tutto il mese per malattia giustificata da certificato medico la quota viene ridotta a 200 Euro.

In caso di ritiro dalla scuola i genitori sono tenuti ad avvisare preventivamente la coordinatrice e corrispondere a titolo di indennizzo 3 rette mensili.

All'atto dell'iscrizione e rinnovo va versata la quota di **€ 50,00**.

Via Giovanni XXIII, 9 - 30010 Campagna Lupia (Ve)

Tel. E fax. 041/460351

e-mail: [info@scuolamadonnadelrosario.it](mailto:info@scuolamadonnadelrosario.it)

sito: [www.scuolamadonnadelrosario.it](http://www.scuolamadonnadelrosario.it)



## SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO Nido Integrato Stella del Mattino

Il mese di luglio non è facoltativo, in caso di assenza per tutto il mese, la quota corrisponderà a 150 Euro.

Non è possibile passare da tempo pieno a tempo parziale.

Nel caso in cui il bambino iscritto superi i 60 giorni di assenza senza che l'asilo abbia notizie del suo rientro, l'iscrizione si ritiene annullata e subentrerà il primo bambino in lista d'attesa.

L'iscrizione al secondo anno di frequenza al Nido Integrato dovrà essere confermata dalla Direttrice previo presentazione del modulo di "Rinnovo dell'Iscrizione" entro il mese di gennaio di ogni anno, versando una quota di 50,00 Euro.

L'iscrizione alla Scuola dell'Infanzia Parrocchiale sarà confermata tramite simile modalità e con il versamento di una quota pari a 50 Euro.

### **ORARIO DEL SERVIZIO NIDO INTEGRATO**

**Il Nido Integrato è aperto da Settembre a Luglio compresi, dal Lunedì al Venerdì.**

Le Linee Guida Nazionali del MIUR e le linee guida Regionali hanno modificato, per il periodo di emergenza, le modalità operative dei Nidi e di tutta la Scuola, al fine di salvaguardare in primis la salute di tutti e garantire la qualità pedagogica. Le nuove modalità prevedono attività a gruppi fissi con educatrici fisse.

Per questo motivo al Nido sono stati costituiti due gruppi con due orari diversi:

1. orario dalle 7.30 alle 16.30 (con pagamento anticipo e/o posticipo)
2. orario dalle 8.00 alle 16.00

I genitori sono tenuti a scegliere le fasce orarie di frequenza dei propri figli, a comunicarle alla Direttrice al momento dell'iscrizione e a rispettarle durante la presenza del bambino al Nido.

Entrata: dalle ore 7.30 o dalle ore 8.00 (a seconda della fascia oraria scelta) alle ore 9.15. Dopo tale orario i bambini non potranno essere accolti per rispettare l'inizio delle attività didattiche.

Uscita: dalle ore 15.30 alle ore 16.00 o alle ore 16.30 (a seconda della fascia oraria scelta).

### **REGOLAMENTO IN SITUAZIONE DI EMERGENZA PER COVID19**

Ogni bambino entra nella sezione di appartenenza solo dopo:

- 1) igienizzazione delle mani del genitore/accompagnatore e del bambino
- 2) rilievo della temperatura del bambino con termometro ad infrarossi. Il bambino con temperatura maggiore o pari a 37.5 °C non può accedere alla struttura e il genitore dovrà contattare il proprio Pediatra di Libera Scelta o il Medico di Medicina Generale .



## SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO Nido Integrato Stella del Mattino

- 3) anche in caso di altri sintomi compatibili con Covid-19 come sintomi respiratori e/o gastrointestinali il bambino non può accedere alla struttura e il genitore dovrà contattare il proprio Pediatra di Libera Scelta o il Medico di Medicina Generale .

### **ACCOGLIENZA E USCITA**

L'accoglienza dei bambini avviene dalle ore 7:30 o dalle ore 8.00 (a seconda della fascia oraria scelta) alle ore 9:15.

Dopo tale orario cominciano le attività didattiche per cui i genitori sono sollecitati a rispettare la puntualità dell'entrata, come pure la puntualità dell'uscita.

Dopo aver spogliato il loro bambino e fattogli indossare i calzini antiscivolo, i genitori lo affideranno all'educatrice senza oltrepassare il limite igienico stabilito dall'Ufficio Igiene dell'ASL competente (Aule viola e bianca).

In caso di ritardo o assenza i genitori dovranno sempre avvisare la Direzione.

Gli orari di uscita sono previsti dalle 15:30 alle 16:00 o alle ore 16.30 (a seconda della fascia oraria scelta).

Le educatrici non affideranno i bambini a nessuna persona sconosciuta, ma solo ai genitori o chi per essi, precedentemente conosciuti, i cui nominativi compaiono nell'apposito modulo di "Consenso al trattamento dei dati personali".

- Dopo l'uscita del bambino i genitori non possono sostare negli spazi interni (aule e saloni) ed esterni (giardino) per motivi di sicurezza.
- Qualora i genitori abbiano la necessità di posticipare l'ingresso o anticipare l'uscita per validi motivi dovranno concordarlo con i docenti e compilare l'apposito modulo.
- Dopo tali orari i cancelli resteranno chiusi per garantire la sicurezza di tutti i bambini presenti.

### **ASSENZE**

1. Qualora il/la bambino/a rimanga a casa per malattia Covid-19:

per il rientro a scuola del bambino bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento.

Il bambino rientra a scuola con un certificato di guarigione rilasciato dal SISP .



## SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO Nido Integrato Stella del Mattino

2. In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il bambino rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del medico curante/pediatra.

Nella regione Veneto non è prevista alcuna certificazione sanitaria per il rientro del bambino a scuola. Per il rientro a scuola il genitore dovrà compilare un'autocertificazione fornita dalla scuola o portare l'esito di tampone negativo qualora fosse stato prescritto dal Pediatra.

3. nel caso in cui il bambino rimanga a casa per altri motivi il genitore dovrà compilare un'autocertificazione fornita dalla scuola.

### **DOCENTI**

- Le educatrici sono disponibili per colloqui individuali telefonici o in modalità online con i genitori durante tutto l'arco dell'anno scolastico previo appuntamento.
- I docenti non possono somministrare i farmaci; nel caso fosse prescritto un farmaco salvavita i genitori dovranno attenersi alla procedura in atto compilando l'apposito modulo.

### **PRIVACY**

Il Nido Integrato "Stella del Mattino" garantisce la tutela e la riservatezza dei dati secondo quanto esplicitato nel Regolamento europeo 2016/679 del 27 aprile 2016 nel rispetto dei diritti e della dignità della persona

*LA DIREZIONE*



## SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO Nido Integrato Stella del Mattino

### Informativa agli alunni riguardo il trattamento di dati personali anche sensibili (Regolamento europeo 2016/679 del 27 aprile 2016)

#### **Oggetto del trattamento**

Ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento europeo 2016/679 relativo alla protezione dei dati personali si informa che presso la sede della Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario e Nido Integrato Stella del Mattino in Via Papa Giovanni XXIII, 9 - 30010 Campagna Lupia (VE), che è titolare del trattamento dei dati, verranno trattati i dati personali anagrafici degli alunni, dei loro familiari e delle persone delegate al ritiro degli alunni, nonché quelli sensibili relativi alla salute fisica e mentale e alle convinzioni religiose degli alunni.

#### **Finalità del trattamento**

Tale trattamento sarà finalizzato unicamente alla gestione del servizio richiesto, nonché agli interventi di carattere formativo e educativo e agli adempimenti amministrativi.

#### **Base giuridica del trattamento**

Le basi giuridiche del trattamento dati sono l'esecuzione di compiti di interesse pubblico riconosciuti dalla legge 62/2000 e dalla L.R. 22/02, l'esecuzione del contratto stipulato, gli obblighi di legge cui è soggetto il titolare del trattamento e il consenso per quanto riguarda i dati sensibili.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento verrà effettuato anche con l'utilizzo di strumenti informatici, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità. Saranno garantite la riservatezza e la sicurezza dei dati raccolti.

#### **Comunicazione dei dati**

I dati potranno essere comunicati, in base alle norme vigenti e per quanto di competenza, al Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR), alle Autorità scolastiche, alla Regione Veneto e alle Aziende locali socio sanitarie competenti, agli enti pubblici coinvolti e ad altri enti destinatari per legge o regolamento, ai soggetti pubblici o privati che collaborano per lo svolgimento delle attività della Scuola e ne tutelano gli interessi, alle Ditte che effettuano i trasporti e forniscono la ristorazione, alle Compagnie di Assicurazione con le quali sono state stipulate le polizze assicurative e, dietro specifica richiesta, ad eventuali altre scuole nelle quali gli alunni dovessero essere trasferiti. I dati anagrafici degli alunni potranno essere comunicati ad agenzie di viaggio, strutture ricettive ed altri soggetti che li richiedano in occasione di viaggi, manifestazioni, visite e gite scolastiche. Dei dati potranno venire a conoscenza gli incaricati e i responsabili del trattamento interno o esterno, siano essi dipendenti, collaboratori o entità esterne.

#### **Trasferimento dei dati**

I dati non saranno trasferiti o comunicati a Paesi terzi o ad Organizzazioni internazionali al di fuori della Comunità Europea.

#### **Natura del conferimento dei dati e conseguenze in caso di rifiuto**

Il conferimento dei dati e il consenso al loro trattamento sono obbligatori per lo svolgimento dei servizi scolastici ed educativi e la loro mancata indicazione o consenso comporta l'impossibilità di accettare l'iscrizione.

#### **Conservazione dei dati**

I dati saranno conservati per il tempo necessario al perseguimento degli scopi per i quali sono stati raccolti e trattati e per i 5 anni successivi alla data di conclusione della frequenza di questa Scuola, salvo termini di conservazione più lunghi previsti dalle normative vigenti.

#### **Diritti dell'interessato e modalità di esercizio dei diritti**

Sono riconosciuti agli interessati i diritti previsti dal citato Regolamento e in particolare :

- il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica, l'aggiornamento e la cancellazione, se incompleti, erranei o raccolti in violazione della Legge, nonché di opporsi al loro trattamento per motivi legittimi
- il diritto di revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento effettuato prima della revoca
- il diritto alla portabilità dei dati
- il diritto di proporre reclamo all'autorità di controllo

Potranno essere esercitati presentando richiesta al Titolare del trattamento ai recapiti sotto indicati.

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Il Titolare del trattamento dati è la Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario e Nido Integrato Stella del Mattino con sede in Via Papa Giovanni XXIII, 9 - 30010 Campagna Lupia (VE) Telefono 041460351 E-mail [info@scuolamadonnadelrosario.it](mailto:info@scuolamadonnadelrosario.it).

Il Legale rappresentante della  
Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario  
e Nido Integrato Stella del Mattino



SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO  
Nido Integrato Stella del Mattino

**Atto di consenso al trattamento dei dati**

I sottoscritti \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

e

\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

in qualità di genitori (o tutori) dell'alunno \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

preso atto dell'informativa di cui sopra, acconsentono al trattamento dei dati personali anche sensibili, compresi quelli dei familiari e delle persone delegate al ritiro degli alunni, nei limiti dell'informativa scritta e ricevuta.

Campagna Lupia, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Campagna Lupia, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

***Si precisa che, come riportato nell'informativa, il conferimento dei dati personali e il consenso al loro trattamento sono obbligatori per lo svolgimento dei servizi scolastici e la loro mancata indicazione o consenso comportano l'impossibilità di accettare l'iscrizione.***

**Autorizzazione alle riprese fotografiche e audio-video**

Il sottoscritto acconsentono inoltre che l'alunno possa essere fotografato o ripreso con mezzi audiovisivi durante le attività scolastiche dal personale della scuola e da altre persone autorizzate dalla scuola stessa. L'utilizzo di questo materiale sarà strettamente limitato all'interno della scuola per scopi educativi, didattici e formativi, con possibilità di rilasciarne copia alle famiglie degli alunni.

Campagna Lupia, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Campagna Lupia, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO  
Nido Integrato Stella del Mattino

**PATTO DI RESPONSABILITÀ RECIPROCA**

**TRA IL GESTORE DEL SERVIZIO PER L'INFANZIA E LE FAMIGLIE DEI BAMBINI ISCRITTI**

**circa le misure organizzative, igienico-sanitarie e ai comportamenti individuali  
volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID-19**

Il/la sottoscritto/a MASIERO DON GIUSEPPE nato/a a PADOVA il 23/10/1945,  
e residente in VIA DELLA REPUBBLICA 84, CAMPAGNA LUPIA (VE)  
C.F. MSRGPP45R23G224R in qualità di responsabile del servizio per l'infanzia "Scuola Madonna del Rosario"  
sito in VIA GIOVANNI XXIII N.9

**E**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
Il \_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ in qualità di genitore (o titolare della responsabilità genitoriale) di  
\_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_, e residente in \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ che frequenterà il suddetto servizio per l'infanzia  
**entrambi consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci,  
SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI RESPONSABILITÀ RECIPROCA INERENTE ALLA FREQUENZA DI  
MIO/A FIGLIO/A \_\_\_\_\_  
AL SERVIZIO PER L'INFANZIA SOPRA MENZIONATO.**

**IN PARTICOLARE, IL GENITORE (O TITOLARE DELLA RESPONSABILITÀ GENITORIALE),** consapevole che in età  
pediatrica l'infezione è spesso asintomatica o paucisintomatica e che, pertanto, dovrà essere garantita una  
forte alleanza tra le parti coinvolte e una comunicazione efficace e tempestiva in caso di sintomatologia  
sospetta

**DICHIARA**

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- che il figlio o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
- di auto-monitorare le proprie condizioni di salute, quelle del proprio figlio/a, dei familiari e conviventi, avvalendosi anche del supporto del Medico di Medicina Generale e del Pediatra di Libera Scelta;
- di, ogni qualvolta il genitore stesso o il proprio/a figlio/a o uno qualunque dei familiari e conviventi, presenti sintomi sospetti per COVID-19 (a titolo di esempio: febbre, difficoltà respiratorie, perdita del gusto e/o dell'olfatto, mal di gola, tosse, congestione nasale, congiuntivite, vomito, diarrea, ecc.):
  - evitare di accedere al servizio, e comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute,
  - rientrare prontamente al proprio domicilio,
  - rivolgersi tempestivamente al proprio Medico per le valutazioni del caso e l'eventuale attivazione delle procedure previste per l'esecuzione del tampone nasofaringeo;
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio sia sottoposto a misurazione della temperatura

Via Giovanni XXIII, 9 - 30010 Campagna Lupia (Ve)

Tel. E fax. 041/460351

e-mail: [info@scuolamadonnadelrosario.it](mailto:info@scuolamadonnadelrosario.it)

sito: [www.scuolamadonnadelrosario.it](http://www.scuolamadonnadelrosario.it)





## SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO Nido Integrato Stella del Mattino

con termometro senza contatto all'ingresso del servizio e che, in caso di temperatura superiore a 37.5° o di presenza di altra sintomatologia sospetta sopra citata, non verrà ammesso al servizio;

- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'ente gestore provvede all'isolamento immediato e successivo allontanamento del minore, a cura del genitore o altro adulto responsabile, invitandolo a contattare immediatamente il Medico di Medicina Generale e/o al Pediatra di Libera Scelta per le valutazioni del caso e l'eventuale attivazione delle procedure diagnostiche; di essere consapevole che la frequenza del servizio comporta il rispetto delle indicazioni igienico-sanitarie previste;

- di essere stato adeguatamente informato dal gestore del servizio per l'infanzia di tutte le disposizioni organizzative e igienico-sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da COVID-19 ed in particolare:
  - delle disposizioni per gli accessi e l'uscita dal servizio;
  - di non poter accedere, salvo casi specifici in accordo con quanto previsto dalle "Linee di indirizzo per la riapertura dei servizi per l'infanzia 0-6 anni", all'area del servizio per l'infanzia;
- di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre al servizio per l'infanzia, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
- di essere consapevole che con la ripresa di attività di interazione, seppur controllate, non è possibile azzerare il rischio di contagio, che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste dalle linee di indirizzo regionali sopra citate, e che per questo è importante la massima cautela anche al di fuori del contesto del servizio.

**IN PARTICOLARE, IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO PER L'INFANZIA**, consapevole che in età pediatrica l'infezione è spesso asintomatica o paucisintomatica e che, pertanto, dovrà essere garantita una forte alleanza tra le parti coinvolte e una comunicazione efficace e tempestiva in caso di sintomatologia sospetta

### DICHIARA

- di avere preso visione delle "Linee di indirizzo per la riapertura dei servizi per l'infanzia 0-6 anni" della Regione del Veneto e di attenersi alle indicazioni in esso contenute, nel rispetto degli interventi e delle misure di sicurezza per la prevenzione e il contenimento della diffusione di SARS-CoV-2;
- di aver fornito, contestualmente all'iscrizione, puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da COVID-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza del servizio per l'infanzia, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- di avvalersi di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi per l'infanzia, in particolare sulle procedure igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;
- di impegnarsi a realizzare le procedure previste per l'ingresso e ad adottare tutte le prescrizioni igienico-sanitarie previste dalla normativa vigente e dalle linee di indirizzo regionale;
- di organizzare le attività evitando, nei limiti della miglior organizzazione possibile, attività di intersezione tra gruppi diversi di bambini;
- di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da COVID-19 da parte di un bambino o adulto frequentante il servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

**La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non**

Via Giovanni XXIII, 9 - 30010 Campagna Lupia (Ve)

Tel. E fax. 041/460351

e-mail: [info@scuolamadonnadelrosario.it](mailto:info@scuolamadonnadelrosario.it)

sito: [www.scuolamadonnadelrosario.it](http://www.scuolamadonnadelrosario.it)



SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO  
Nido Integrato Stella del Mattino

**libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia COVID-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, delle linee guida di carattere nazionale per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini durante l'emergenza COVID-19 e per la ripresa dell'attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia e delle sopracitate linee di indirizzo regionali per la riapertura dei servizi per l'infanzia.**

Il genitore (o titolare della responsabilità genitoriale)

---

Il responsabile del servizio per l'infanzia

Don Giuseppe Masiero



SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO  
Nido Integrato Stella del Mattino

# NIDO INTEGRATO "Stella del Mattino"

Via Papa Giovanni XXIII°, 9

CAMPAGNA LUPIA

## SINTESI DELLA CARTA DEI SERVIZI





## Programmiamo perché....

La programmazione delle attività educative costituisce un criterio di qualità che caratterizza il servizio Nido. Deve essere costruita intorno al bambino, inteso come individuo sociale, competente e protagonista della propria esistenza. Si realizza nell'elaborazione degli interventi in funzione delle esigenze di ciascun bambino e della predisposizione delle condizioni più idonee ad uno sviluppo armonico di tutte le dimensioni della personalità, dall'intelligenza all'affettività, dalla socializzazione alla motricità. Nel Nido la programmazione non segue una sequenza rigida, ne procede per schemi rigidi, è invece caratterizzata da criteri di elasticità e flessibilità, proprio perché ogni bambino presenta un ritmo di sviluppo che può essere diverso da quello degli altri, e perché in ogni bambino possono insorgere bisogni imprevisti cui è necessario, di volta in volta, adattare il programma al bambino e non viceversa.

Ogni momento vissuto all'interno del nido per il bambino è un momento di crescita, d'esperienza, di stimolo.

Programmare significa dare ORDINE, ORGANIZZARE, DOCUMENTARE. L'educatrice conduce il progetto seguendo un percorso graduale, offre ai bambini occasioni di gioco per favorire l'evoluzione delle esperienze. L'educatrice: INCORAGGIA, OSSERVA, RASSICURA, CONFERMA, STIMOLA, PARTECIPA, CONTIENE EMOTIVAMENTE. Il suo intervento inizialmente è di osservazione, poi diventa propositivo rispettando le scoperte e le esigenze di ogni bambino.

Le educatrici entro il mese di ottobre formulano la programmazione educativo-didattica: la programmazione diventa così frutto di un lavoro di osservazione, pensiero e azione che prende forma a partire dal gruppo di bambini ai quali si rivolge.

.



SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO  
Nido Integrato Stella del Mattino

## **L'AUGURIO DEL PARROCO**

Il Nido Integrato, essendo una scuola di ispirazione cristiana, vede il bambino non solo come soggetto di istanze educative-pedagogiche e sociali, ma anche spirituali, ispirandosi proprio alla vita della famiglia di Gesù: “...e cresceva in sapienza, in età e grazia davanti a Dio e agli uomini...”

Il Nido si offre, quindi, come luogo educativo e stimolante dove il bambino trova un ambiente familiare, accogliente e ludico, che ne favorisce la crescita, lo rassicura, stimola la sua creatività e curiosità: in questo modo egli potrà raggiungere la sua autonomia attraverso la socializzazione e la sperimentazione della realtà che lo circonda.

Il Nido parrocchiale si contraddistingue per la sua scelta educativa: l'accoglienza e la cura dei bambini finalizzata alla loro crescita globale e armoniosa, sotto il profilo psicofisico, affettivo, sociale, spirituale e religioso.

E' compito delle educatrici porre in primo luogo i valori della vita, dell'accoglienza, della solidarietà e del rispetto, il valore del sacrificio e dell'impegno, della conoscenza di Gesù e l'incontro con lui nella preghiera.

Don Giuseppe



SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO  
Nido Integrato Stella del Mattino

Le Regole sulle quali si fonda la pedagogia del Nido sono:

**FARE CIÒ CHE È MEGLIO PER  
LO SVILUPPO GLOBALE DEL BAMBINO**

**METTERE IN ATTO SCELTE EDUCATIVE NEL RISPETTO DEGLI  
INSEGNAMENTI E DEI VALORI CRISTIANI**

### **LE FINALITÀ DEL NIDO:**

Il Nido Integrato svolge una funzione importante per la società odierna infatti il Nido promuove lo sviluppo armonico ed integrale della personalità dei bambini fino ai 3 anni.

Le finalità specifiche che il Nido Integrato si propone di raggiungere sono le seguenti:

#### **1. La maturazione dell'identità**

Si tratta di favorire nel bambino un atteggiamento di stima di se e di fiducia nelle proprie capacità; in questo modo egli imparerà ad esprimere i propri bisogni, i propri sentimenti e saprà accogliere ed accettare quelli altrui.

#### **2. La conquista dell'autonomia**

Si tratta di aiutare il bambino ad avere idee personali, a saper scegliere per poi saper interagire con realtà nuove o comunque diverse dalle proprie.

#### **3. lo sviluppo delle competenze**

Si tratta di far acquistare al bambino specifiche abilità di tipo comunicativo, espressivo, logico partendo dai suoi desideri, dalle sue potenzialità, dalle sue curiosità e dai suoi interessi.



## IL NIDO INTEGRATO

Il Nido Integrato “Stella del Mattino” è un luogo educativo che soddisfa i bisogni affettivi, relazionali, cognitivi dei bambini fino ai 36 mesi. Il nido Integrato è un servizio strutturato come un nido, ma svolge un’attività educativa mediante collegamenti integrativi con l’attività della scuola dell’Infanzia; entrambi operano in base ai medesimi principi ispiratori generali.

L’**inserimento** dei bambini è particolarmente significativo: un avvenimento speciale per bambini e genitori e un momento professionalmente pregnante per gli educatori; rappresenta l’approccio ad un ambiente e a una situazione sociale nuova, nella quale il bambino incontra altre persone, altri spazi, altre abitudini. La delicata età e la fase di sviluppo dei bambini accolti al Nido Integrato motivano scelte metodologiche – operative che favoriscono l’instaurarsi di relazioni specifiche:

- ❖ l’educatore segue l’inserimento di ogni bambino per proporsi come riferimento per lui e come preciso interlocutore per la famiglia;
- ❖ il passaggio tra casa e Nido avviene in un clima accogliente e con gradualità per consentire una conoscenza serena ed equilibrata del nuovo ambiente;
- ❖ è favorita in questa fase la presenza, seppur limitata del genitore al Nido in quanto riferimento basilare per il bambino nell’approccio alla nuova esperienza.

A tale scopo il Nido prevede un percorso metodologico organizzato per favorire il passaggio da casa al nuovo ambiente che prevede tre fasi: fase dell’accoglienza, durante la quale



l'educatore osserva e segue con attenzione i primi momenti dell'arrivo del bambino al Nido e le brevi separazioni, cura la comunicazione con i genitori per costruire la positiva permanenza del bambino al Nido; fase dell'ambientamento, in cui l'educatore si fa carico gradualmente in modo più diretto del bambino; fase del consolidamento, in cui il bambino si riconosce nell'ambiente del Nido e dimostra di aver instaurato legami significativi.

Gli **obiettivi educativi** al Nido vengono proposti considerando che il bambino è una persona alla quale verrà offerta la possibilità di vivere un rapporto significativo ed equilibrato con il mondo attraverso qualificate relazioni positive con gli adulti e il gruppo dei pari e un ambiente facilitante e stimolante per la sua crescita complessiva.

Nel **progetto d'integrazione** l'educatore prevede progetti specifici che, attraverso situazioni, proposte e strumenti idonei, offrono opportunità di integrazione per i bambini del Nido e della Scuola dell'Infanzia.

I progetti infatti riguarderanno l'ambientamento dei bambini del Nido e l'accoglienza della Scuola dell'Infanzia, delle proposte operative parallele da svolgere al Nido e alla Scuola dell'Infanzia e infine dell'esperienze ponte tra Nido e Scuola dell'Infanzia.

La **programmazione** e la **verifica** sono degli eventi significativi nella vita del Nido Integrato, per questo la programmazione educativo-didattica è un punto di riferimento per gli educatori che partono dall'osservazione delle caratteristiche di sviluppo dei bambini ed esprimono la progettazione degli eventi educativo-didattici.





SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO  
Nido Integrato Stella del Mattino

## IL TEMPO E LO SPAZIO

Il tempo al Nido acquista significato su due piani: da un lato rispetto alle esigenze di relazione e di apprendimento dei bambini e dall'altro la relazione tra i due soggetti dell'educazione, il bambino rispetto all'adulto.

Il rispetto dei tempi costituisce una risorsa fondamentale per la crescita dei bambini. Le attività libere e strutturate, le esperienze socializzate e individuali, i momenti dell'accoglienza e le attività ricorrenti esigono un'attenta considerazione per realizzare un sereno alternarsi di proposte.

E' altresì importante la qualità d'uso dello spazio disponibile che deve essere valorizzato e assicurare i bambini



## **PROGETTO EDUCATIVO**

Il Nido Integrato “Stella del Mattino” accoglie 36 bambini dai 12 mesi ai 36 mesi di età, suddivisi in due sezioni eterogenee, ciascuna con due educatrici di riferimento. L’obiettivo fondamentale per le educatrici è la crescita e il benessere del bambino al nido. Ogni bambino è protagonista attivo della sua formazione, in quanto tutto l’ambiente lo stimola all’esplorazione e alla curiosità. Le educatrici hanno il compito di proporre esperienze che stimolino il bambino a crescere, di strutturare gli spazi e organizzare i materiali, di predisporre un contesto educativo.

Il primo anno di vita rappresenta una fase della crescita dove si sviluppano innumerevoli competenze che poi verranno usate per tutta la vita (Catarsi/Fortunati). Il bambino appare da subito come una persona attiva, protagonista del suo sviluppo, l’adulto diventa quindi una figura importante e complementare in armonia con le competenze del bambino.

Gli aspetti rilevanti in questa età sono: l’acquisizione del linguaggio, l’acquisizione del cammino, le prime interazioni con adulti non appartenenti al gruppo familiare e il primo approccio ai coetanei.

In questo scenario il ruolo dell’adulto ha funzione di guida e tutoraggio (che riprende l’idea di Vygotskij), nel favorire la scoperta di strategie più evolute di soluzioni di problemi. L’adulto con la sua funzione di guida supporta gli sforzi di crescita cognitiva del bambino “che gli consente di colmare il divario tra livello di organizzazione spontanea, attuale, e il livello di organizzazione possibile attraverso il tutoraggio”.



Nel secondo anno di vita i bambini sono ormai capaci di muoversi autonomamente nello spazio che li circonda. A questa età i bambini iniziano anche a giocare in modo autonomo, scegliendo liberamente giochi ed aggregazioni diverse con i compagni. L'organizzazione della loro giornata è evidenziata da ritmi molto scanditi tra situazioni di routine e situazioni di gioco e attività. Per i bambini più grandi l'attenzione è rivolta in modo esplicito all'acquisizione del linguaggio e al suo perfezionamento, all'avvio di giochi simbolici e al raggiungimento di un buon livello di autonomia.

La programmazione educativa ha come obiettivo fondamentale quello di costruire un atteggiamento di ascolto e disponibilità verso le necessità, i bisogni e i tempi che ci suggeriscono i bambini, inoltre di costruire un ambiente di comunicazione e di interazione che permetta al bambino la partecipazione alla comunicazione a più livelli.

Grande importanza ha la funzione del contesto: il contesto attraverso una sua organizzazione stabile e articolata deve essere fruibile dal bambino, esperita in tutte le sue parti, consentendo così al bambino di orientarsi, conoscere e scegliere fra diverse opportunità.

Questo orienta gli educatori che dovranno programmare varie attività tenendo presente la flessibilità e la possibilità di apertura al nuovo.

È importante poter prevedere una serie di interventi che favoriscano in ogni bambino l'interesse per il nuovo luogo di vita, l'interesse per la relazione con l'altro, la curiosità e il benessere. Per questo sono previsti interventi finalizzati all'apprendimento che nel contempo valorizzino la collaborazione della famiglia, quale primo contesto di crescita e di sviluppo del bambino.



## **I PROGETTI DIDATTICI:**

Secondo le indicazioni della “Convenzione sui diritti dell’Infanzia” approvata dall’Assemblea Generale della Nazioni Unite, tutte le bambine e tutti i bambini, concepiti come persone, hanno il diritto di “essere preparati pienamente ad avere una propria vita individuale nella società” e di essere educati in un’atmosfera di “pace, di dignità, di tolleranza, di libertà, di uguaglianza e di solidarietà”.

Nei primi due anni di vita l’intelligenza del bambino si manifesta attraverso l’azione, ossia le attività ludiche, pratiche e manipolative. Le attività educative del Nido trovano quindi espressione nel gioco e nella relazione, al fine di stimolare la partecipazione del bambino e il suo “poter essere”.

Nello svolgere il loro lavoro con i bambini, le educatrici non seguono programmi rigidamente stabiliti ma, attraverso il gioco (attività principale dei bambini di questa età) si pongono come primo obiettivo: aiutare i bambini a raggiungere l'autonomia e la fiducia in se stessi, a crescere sviluppando i sensi, il linguaggio, la manualità, la coordinazione, la socializzazione, la cooperazione, sostenendo la relazione affettiva, quale strumento privilegiato per la crescita.

E’ importante creare un contesto ambientale che favorisca esperienze e relazioni in un clima di affettività positiva, gioia ludica ed esplorazione costruttiva, per permettere a tutti i bambini di costruire la loro storia, utilizzando competenze e conoscenze acquisite.



Il progetto diventa un “percorso operativo” in cui chi opera è il bambino stesso, sostenuto dagli adulti e dai pari, un itinerario che continua la storia di ciascun bambino accogliendo e valorizzando le diversità.

La progettazione considera tutti gli elementi che agiscono direttamente o indirettamente sulla vita dei bambini in un attento lavoro che tende a realizzare la “continuità orizzontale e verticale”, promuovendo la cooperazione costruttiva con la famiglia e le altre realtà formative.

Il Nido Integrato “Stella del Mattino” redice ogni anno un Progetto Didattico in cui propone ai bambini diverse attività sulla base di campi di esperienza, cioè “per ambiti del fare e dell’agire del bambino”, in tutte le loro dimensioni:

- Autonomia, corporeità e movimento;
- Identità e relazioni;
- Sensorialità e percezione;
- Comunicazione e linguaggio;
- Prove, problemi e logica;
- Manipolazione, espressione e costruzione

Le principali fasi della programmazione sono:

1. L’osservazione del bambino: permette di raccogliere informazioni utili sul bambino e di determinare quali sono i suoi bisogni, le sue aspettative, le sue ansie, il suo modo di relazionarsi al mondo e alle persone. Tutto ciò permette di individuare percorsi di attività centrati sia sul singolo sia sul gruppo.
2. Definizione degli obiettivi: gli obiettivi esplicitano i percorsi individuali, centrati sul bambino e finalizzati alla conquista dell’autonomia personale, alla conoscenza del proprio corpo,



SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO  
Nido Integrato Stella del Mattino

a favorire la coordinazione senso motoria, a conoscere l'ambiente intorno a sé, ad affinare le capacità grafiche, costruttive e manipolative ed a contribuire alla socializzazione.

3. Elaborazione delle attività e dei progetti da proporre: aiutano il bambino a vivere la routine al nido e ad acquisire le prime conoscenze dell'ambiente intorno a sé.
4. Verifica dei risultati: è una fase fondamentale del progetto educativo e ha come fine primario quello di accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati, verificando la validità e la pertinenza dei tempi, degli spazi e delle procedure utilizzate, oppure ricercare le cause del loro mancato conseguimento e quindi la possibilità di rivedere il progetto stesso.

Si ricorda inoltre che il programma non verrà mai svolto in modo rigido ma sempre flessibile, tenendo conto dello stato emotivo e umorale del gruppo.



SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO  
Nido Integrato Stella del Mattino

## L'ATTENZIONE ALL'ALIMENTAZIONE

Il nostro Nido è fornito di cucina interna e l'alimentazione di ciascun bambino e bambina viene particolarmente curata.

Il menù viene preparato nel rispetto del Piano di Autocontrollo previsto dal **D.Lgs. 155/97 HACCP**.

È a rotazione mensile predisposto da una dietista della AULSS 3 Serenissima, appositamente studiato.

Giornalmente a ciascun bambino e bambina vengono garantiti:

- alle ore 9.15 la merenda;
- dalle ore 11.00 alle 11.45 il pranzo;
- alle ore 15.00 la merenda.

Sono accolte le indicazioni del pediatra di ogni bambino e bambina per eventuali **diete personalizzate**.

Sono accolte anche particolari esigenze alimentari legate alla **cultura** o alla **religione**.



SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO  
Nido Integrato Stella del Mattino

## **LA GIORNATA TIPO AL NIDO INTEGRATO "STELLA DEL MATTINO"**

**8.00 – 9.15:** Entrata e Accoglienza dei bambini

**9.15 – 9.30:** La merenda.

**9.30 – 10.30:** Le Attività Educative-Didattiche

**10.30 – 11.00:** Tutti in bagno per il cambio pannolino.

**11.00 – 11.45:** La pappa!

**11.45 – 12.00:** Si torna in bagno per il cambio.

**12.00 – 13.00:** Giochi liberi in salone.

**12.45 – 13.00:** Prima uscita

**13.00 – 15.00:** La nanna.

**15.00 – 15.15:** Di nuovo in bagno.

**15.15 – 15.30:** la merenda.

**15.30 – 16.00:** Uscita

Possibilità di anticipo 7.30-8.00 e posticipo 16.00-16.30





SCUOLA DELL'INFANZIA MADONNA DEL ROSARIO  
Nido Integrato Stella del Mattino

## INCONTRI CON LE FAMIGLIE

I genitori rappresentano le figure primarie di riferimento del bambino e come tali sono i primi interlocutori nel lavoro delle educatrici; le informazioni e le osservazioni dei genitori rappresentano lo sfondo su cui avviare tutto il progetto educativo. E' importante una buona collaborazione con i genitori e avviare percorsi di conoscenza e comunicazione che possono essere realizzati in vari modi: colloqui all'entrata e all'uscita dei bambini, riunioni periodiche, colloqui individuali con i genitori, incontri educativi con esperti messi a disposizione per risolvere problematiche sollevate dai genitori.